

## Peníze na školství nejsou jen výdaj, ale je to investice do budoucnosti

### Popis

„Tvrdit, že jde u učitelů jen o platy, je od výšiny nefér. Vášpád školství nelze mluvit jen o výdaji státního rozpočtu, ale především o investici do budoucnosti. Nevzdělaná generace našich dětí bude mnohem méně úspěšná,“ říká Daniel Ostrý, místopředseda Sociálně demokratické a vysoké školské pedagogické.

„Vášem nám jde o udržení kvality vzdělávání našich dětí, požadavky zaměstnanců jsou oprávněné.“ říká předseda SOCDEM Michal Ámarda. Podle něj je potřeba zabránit nekonceptním zřizováním, škrtům v rozpočtu i snížením platů pedagogických i nepedagogických pracovníků. Varujícím fakt je, že Česko dává na školství 3,5 procenta HDP, průměrně země OECD je 5 procent.

Učitelé dostali dokonce zříknou zříknu, že budou dostávat 130 procent průměrné mzdy. „Kvůli výšince škrtům výšince zříknu nebude možná dodržet,“ konstatuje Michal Ámarda. Podle něj je nedostojné se každoročně handrkovat o peníze, které už jsou zříknu schválené. „Á editelé škol jsou postaveni před dilema, zda přijít učitelům nebo propustit školníky, kucháky, uklázečky a hospodářské.“

Dodržení slibů vůči zaměstnancům škol by stálo 23 miliard navíc ročně. „Například za zpackanou windfall tax je 40 miliard korun a za zrušení superhrubé mzdy 150 miliard korun. Na pomoc školství by stačil i jen zlomek těchto peněz,“ říká předseda SOCDEM.

Snížením výdajů na školství se dotýká vzdělávání na všech stupních, od mateřských škol až po vysoké školy. „Bezpochyby se sníží kvalita vzdělávání. Ubude hodin nově učitelů, omezí se možnost škol dít na skupiny, ve kterých je větší efektivita. Zvýší se počet škol ve třídách, omezí se volitelné předměty a v ohroženě se mohou ocitnout malotřídky,“ kapituluje dopady na zříknu školních místopředseda Sociálně demokratické a pedagog Lukáš Ulrych.

Pokles výdajů na školství se dotýká i studentů vysokých škol. „Náš rok na stipendium dnes mají pouze studenti z rodin, které si nevydělávají v ne 23 300 Kč. Třeba student je pouze 400 Kč celkově ho počtu 300 tisíc“

studentů českých vysokých škol. Ubytovací stipendia jsou na hodnotách platných před deseti lety, studentské půjčky neexistují. **Usvětluje Daniela Ostrá.** Jak dodává, řada talentovaných studentů vysokou školu ztáhlo do vodopouští. **„Vzdělání je cestou z krize. Je smutné, že ve vládě strany na své předvolební programy zapomenou,“** říká.

Je nutné se také zaměřit na zvýšení kapacit středních škol. **„Volbu dalším školy bude přijít až 130 tisíc devětáky. Jenže kapacity u nás nestačí. A pokud ano, jedná se o neatraktivní obory nebo uhlí, o které je minimální zájem,“** konstatuje Lukáš Ulrych. Připraveným je podle něj posílen všeobecné složky vzdělání i na uhlí a školách bez maturitních oborů. **„Je nutné, aby studenti v jejich typické školě srovnatelně vzdělávací základ. To zaručí, že neztratí motivaci ve vzdělání pokračovat, pokud napoprvé neuspějí u přijímací zkoušky na vybranou školu,“** vysvětluje. Podle statistik pracovalo po třech letech vystudování uhlé oboru bez maturity v absolvovaném oboru pouze kolem třetiny absolventů a téměř polovina mimo obor. Zbývajících zhruba 20 procent v průběhu oborech.

Záměrem nás všech musí být, aby děti získaly kvalitní vzdělání a aby si odnesly znalosti, které jim pomohou v jejich životě i kariéře. **„Jedině tak přijímací dříve perspektivní budoucnost,“** zdůrazňuje Daniela Ostrá.

Zástupci odborů i experti varují, že osekání rozpočtu pro asistenty pedagogů ohrozí společně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Měsíční peněž ve školství také omezí přípravu učebnic a vzdělávacích pomůcek. Snášením rozpočtu nepedagogických pracovníků v školách zkomplikuje zajištění bezpečného provozu škol a také dostupnost stravování ve školních jídelnách.

## Datum vytvoření

24.11.2023